



Рабочая программа клинической практики «Функциональная диагностика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 16 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72334 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработали:

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Помыткина Т.Е.;

к.м.н., доцент, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Ласточкина Л.А.

к.м.н, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела Полтавцева О.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2021

Руководитель УМО Биканова М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. **Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по разделу «Функциональная диагностика» специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» с целью подготовки квалифицированного специалиста врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи.

1.1.2. **Задачи практики:** развитие и совершенствование практических навыков врача общей врачебной практики; совершенствование приемов функциональной диагностики при наиболее часто встречающихся в общей практике заболеваниях; выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» ОПОП - программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Аллергология», «Профессиональные болезни», практика «Общая врачебная практика».

1.2.4. При освоении данной практики осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3. Прохождение практики «Функциональная диагностика» специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование по разделам: 1-12 Тестирование по разделам: 1-12 Ситуационные задачи по разделам: 1-12 Оценка практических навыков по разделам: 1-12

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/п	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты - при внутренних болезнях: - регистрация и анализ ЭКГ, - методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям:	Собеседование Оценка практических навыков Тестирование: тесты 1-4. Ситуационные задачи 1-15

		<p>- терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию;</p> <p>- неврология,</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
	<p>ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализирует полученную информацию</p> <p>ПК-7.2. Проводит объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "Терапия"</p> <p>ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления,</li> <li>- регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, анализ рентгенограмм;</li> <li>- проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД</li> </ul> <p>ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний</p> <p>ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ</p> <p>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-7.10. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p>	<p>Собеседование</p> <p>Оценка практических навыков</p> <p>Тестирование: тесты 1-4.</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p>

#### 1.4. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	<b>9</b>	<b>324</b>	-	-	-	<b>324</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	-	зачет
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	-	-	-	<b>324</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы</b>		<b>180</b>	-	-	<b>180</b>
1.1	Тема 1. ЭКГ, суточное ЭКГ-мониторирование, вариабельность ритма сердца		108	-	-	108
1.2	Тема 2. Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест), ЧПЭС)		36	-	-	36
	Тема 3. Суточное мониторирование АД		36	-	-	36
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Исследование функции внешнего дыхания</b>		<b>72</b>	-	-	<b>36</b>
2.1	Тема 4. Пневмотахография, спирометрия, спирография		72	-	-	72
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Исследование функции нервной системы</b>		<b>72</b>	-	-	<b>72</b>
3.1	Тема 5. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, электромиография		72	-	-	72
3.2	Экзамен / зачёт			-	-	3
	<b>Всего</b>		<b>324</b>	-	-	<b>324</b>

## 2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы</b>		<b>180</b>	<b>4</b>			
	Тема 1. Электрокардиография, суточное ЭКГ-мониторирование, вариабельность ритма сердца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с литературой и интернет-источниками</li> <li>- подготовка и оформление реферата</li> <li>- работа в отделении функциональной диагностики</li> <li>- запись и расшифровка ЭКГ</li> <li>- оформление дневника</li> </ul>	108	4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы № 1-26 Темы рефератов № 1-11
					ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при внутренних болезнях: - регистрация и анализ ЭКГ</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям терапия, неврология.</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	Дневник практики Тесты № 1-20 Вопросы № 1-26 Темы рефератов № 1-11

					<p>ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию  ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:  - измерение артериального давления,  - регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, анализ рентгенограмм;  - проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД  ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний  ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ  ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов  ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания  ПК-7.10. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 1-20  Вопросы № 1-26  Темы рефератов № 1-11</p>
1.2.	Тема 2. Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест), ЧПЭС	<p>- работа с литературой и интернет-источниками  - подготовка и оформление реферата  - работа в отделении функциональной диагностики</p>	36	4	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.  ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>Дневник практики  Тесты № 21-30  Вопросы № 27-31  Темы рефератов № 12</p>



		<p>- проведение нагрузочных проб и расшифровка результатов</p> <p>- оформление дневника</p>			<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при внутренних болезнях</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям терапия, неврология.</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 21-30</p> <p>Вопросы № 27-31</p> <p>Темы рефератов № 12</p>
					<p>ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- регистрация и анализ ЭКГ</li> <li>- проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергометрия), холтеровского мониторирования</li> </ul> <p>ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний</p> <p>ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ</p> <p>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 21-30</p> <p>Вопросы № 27-31</p> <p>Темы рефератов № 12</p>
1.3	Тема 3. Суточное мониторирование АД	<p>- работа с литературой и интернет-источниками</p> <p>- подготовка и оформление реферата</p>	36	4	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>

		<p>- работа в отделении функциональной диагностики</p> <p>- проведение мониторингов АД и расшифровка результатов</p> <p>- оформление дневника</p>			<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при внутренних болезнях</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям терапия, неврология.</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>
					<p>ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:</p> <p>- проведение суточного мониторингов АД</p> <p>ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний</p> <p>ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ</p> <p>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 31-40</p> <p>Вопросы 32-36</p> <p>Темы рефератов № 13</p>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Исследование функции внешнего дыхания</b>		<b>72</b>	<b>4</b>			
2.1.	Тема 3. Пневмотахография, спирометрия, спирография	<p>- работа с литературой и интернет-источниками</p> <p>- подготовка и оформление реферата</p>	72	4	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 41-50</p> <p>Вопросы 37-41</p> <p>Темы рефератов № 14</p>

		<p>- работа в отделении функциональной диагностики</p> <p>- запись и расшифровка исследований функции внешнего дыхания</p> <p>- оформление дневника</p>		<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию</p> <p>ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований</p> <p>ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при внутренних болезнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия</li> </ul> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям терапия, неврология.</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 41-50</p> <p>Вопросы 37-41</p> <p>Темы рефератов № 14</p>
				<p>ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация и анализ спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, анализ рентгенограмм;</li> </ul> <p>ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний</p> <p>ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ</p> <p>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Тесты № 41-50</p> <p>Вопросы 37-41</p> <p>Темы рефератов № 14</p>

<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Исследование функции нервной системы</b>	<b>72</b>	<b>4</b>			
3.1	Тема 4. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, электромиография	72	4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15
	- работа с литературой и интернет-источниками - подготовка и оформление реферата - работа в отделении функциональной диагностики - запись и расшифровка нейрофизиологических исследований - оформление дневника			ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты при нервных болезнях ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям терапия, неврология. ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15
				ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретирует их результаты: ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов ПК-7.9. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	Дневник практики Тесты № 51-60 Вопросы 42-45 Темы рефератов № 15
<b>Всего часов:</b>		<b>326</b>	<b>4</b>			

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Практика «Функциональная диагностика», вариативная часть, проводится в виде самостоятельной работы клинических ординаторов. Основное учебное время отводится практической работе: курация больных, оформление историй болезни и амбулаторных карт, участие во врачебных конференциях, консилиумах, проведении диагностических процедур, расшифровке результатов и оформлении заключений по результатам исследований, соответственно тематике. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Для самостоятельной работы клинические ординаторы имеют доступ к архивным графическим файлам, которые хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации лекций по тематике обучения, клинические примеры, результаты функциональных методов исследований, тестовые задания. Визуализированные и обычные тестовые задания, в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной работы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: обучающие видеофильмы, визуализированные лекции, самотестирование.
2. Case-study – клинический разбор больных, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте лечения конкретного пациента: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого показа приёмов работы на пациенте или в симуляционном центре.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Формы отчетности по практике**

##### **4.1.1. Дневник ординатора**

##### **4.1.2. Истории болезни по профилю отделения**

Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у)

Контрольные вопросы:

- Выделите ведущие синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план дифференциальной диагностики.
- Составьте план обследования больного.
- Составьте план лечения больного.

- Проведите экспертизу трудоспособности.
- Составьте план диспансерного наблюдения.

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая требования, предъявляемые к обучающемуся в ординатуре.

В процессе подготовки врача-специалиста (ординатура) обязательным является текущий контроль практических навыков и знаний, осуществляемый в процессе изучения учебной темы методом клинического разбора курируемых больных. По окончании семестра проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, оценка практических навыков, практическая работа в отделениях инфекционного профиля, защита рефератов. Промежуточная аттестация по практике «Функциональная диагностика» послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (ординатура) осуществляется посредством проведения зачета и должна выявлять практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы практики послевузовского профессионального образования. Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения рабочей программы дисциплины, предусмотренной учебным планом.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Анализ ЭКГ: отведения ЭКГ стандартные и дополнительные отведения ЭКГ, роль дополнительных отведений в диагностике заболеваний миокарда.
2. Характеристика нормальной ЭКГ: характеристика зубцов и сегментов, повороты сердца в грудной клетке.
3. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке предсердий.
4. ЭКГ при гипертрофии и перегрузке левого, правого, обоих желудочков.
5. ЭКГ при нарушениях проводимости: механизм формирования ЭКГ, блокады синоатриальные, атриовентрикулярные, внутрисердечные (блокады ножек пучка Гиса)
6. ЭКГ при нарушениях ритма: нарушения автоматизма синусового узла, фибрилляция и трепетание предсердий.
7. ЭКГ при нарушениях ритма: экстрасистолии предсердные, атриовентрикулярные, желудочковые, парасистолии.
8. ЭКГ при нарушениях ритма: суправентрикулярные и желудочковые тахикардии.
9. ЭКГ при инфаркте миокарда: структурно-функциональные зоны (ишемия, ишемическое повреждение, некроз), электрогенез классических и реципрокных изменений ЭКГ.
10. ЭКГ при инфаркте миокарда: стадии течения инфаркта миокарда.
11. ЭКГ при инфаркте миокарда различной локализации: левого желудочка - передней и боковой стенки, нижней стенки, циркулярный; правого желудочка.
12. ЭКГ при повторных и рецидивирующих инфарктах миокарда.
13. ЭКГ при ИБС: постинфарктный кардиосклероз и аневризма левого желудочка.
14. ЭКГ во время приступа стенокардии.
15. Изменения ЭКГ при остром легочном сердце.
16. Изменения ЭКГ при миокардитах, кардиомиопатиях
17. Изменения ЭКГ при нарушении баланса электролитов.
18. Изменения ЭКГ при передозировке сердечных гликозидов.

19. Суточное мониторирование ЭКГ: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования
20. Суточное мониторирование ЭКГ: методика исследования.
21. Нормативные параметры ЭКГ при холтеровском мониторировании: анализ суточного тренда ЧСС, особенности функционирования проводящей системы сердца.
22. Суточное мониторирование ЭКГ: обследование больных с потенциально аритмогенными жалобами, синкопальными и пресинкопальными состояниями.
23. Суточное мониторирование ЭКГ: обследование больных с ИБС, возможности метода в выявлении ишемии и нарушений ритма.
24. Суточное мониторирование ЭКГ в оценке работы имплантируемых устройств: основные режимы кардиостимуляции, особенности ЭКГ у больных с ЭКС.
25. Вариабельность ритма сердца: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования
26. Вариабельность ритма сердца. Особенности вегетативной регуляции при сердечно-сосудистой патологии.
27. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил-тест): диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.
28. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил-тест): методика проведения.
29. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил-тест): оценка результатов исследования.
30. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.
31. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: методика проведения, оценка результатов.
32. Суточное мониторирование артериального давления: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.
33. Суточное мониторирование артериального давления: методика исследования.
34. Нормативные значения параметров суточного профиля АД, средние значения основных параметров суточного профиля, понятие о циркадном ритме артериального давления.
35. Использование метода суточного мониторирования АД в диагностике артериальной гипертонии
36. Использование метода суточного мониторирования АД при контроле эффективности антигипертензивной терапии: оценка средних уровней показателей суточного профиля АД.
37. Исследование функции внешнего дыхания: диагностические возможности метода, показания к проведению исследования.
38. Исследование функции внешнего дыхания: методика проведения, оценка результатов.
39. Исследование функции внешнего дыхания: кривая поток-объем.
40. Исследование функции внешнего дыхания: бронходилатационные тесты
41. Функция внешнего дыхания: скрининговые методы исследования
42. ЭЭГ: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения
43. ЭхоЭГ: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения
44. Реоэнцефалография: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения
45. Электромиография: диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования, методика проведения

#### **4.2.2. Список тем рефератов**

1. Теоретические основы ЭКГ: строение сократительного миокарда, основные функции сердца.
2. Теоретические основы ЭКГ: электрофизиология миокарда, мембранная теория возникновения биопотенциалов сердца, дипольная и мультипольная теории формирования электрического поля сердца и генеза ЭКГ.
3. Анализ ЭКГ: векторный анализ ЭКГ для оценки изменений амплитуды, направления и формы зубцов и смещения сегментов, электрическая ось сердца.
4. Изменения ЭКГ при воздействии лекарственных препаратов на миокард.
5. Клинико-электрокардиографические синдромы с высоким риском внезапной сердечной смерти: синдром удлиненного интервала QT, синдром укороченного интервала QT, идиопатическая фибрилляция желудочков, аритмогенная дисплазия правого желудочка.
6. Вариабельность ритма сердца: физиологические и технические основы метода, временной анализ, спектральный анализ, вариационная пульсометрия.
7. Суточное мониторирование ЭКГ: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности, нормативные параметры ЭКГ, возможные эктопические комплексы и ритмы у здорового человека.
8. Суточное мониторирование ЭКГ: нарушения функции автоматизма сердца (синусовые тахикардии, синусовые брадикардии, синусовые аритмии, синдром слабости синусового узла).
9. Суточное мониторирование ЭКГ: нарушения ритма сердца и проводимости
10. Холтеровское мониторирование в оценке работы имплантируемых устройств: основные режимы кардиостимуляции, особенности ЭКГ у больных с ЭКС, рефрактерные периоды ЭКС.
11. Холтеровское мониторирование в оценке работы имплантируемых устройств: имплантируемые кардивертеры-дефибрилляторы, сердечная ресинхронизирующая терапия.
12. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности
13. Суточное мониторирование АД: физиологические основы, виды нарушений регуляции АД.
14. Исследование функции внешнего дыхания: физиологические основы, методы и их диагностические возможности.
15. Электромиография: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности, методики проведения

#### **4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. ПРИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОЙ КАРДИОМИОПАТИИ НА ЭКГ ЧАЩЕ РЕГИСТРИРУЮТ
  - а) признаки гипертрофии левого желудочка
  - б) глубокие зубцы Q
  - в) патологические уширенные зубцы Q
  - г) глубокие (гигантские) отрицательные зубцы T
  - д) блокада левой ножки п. Гиса
 Ответ: а.
2. ФОНОВАЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА - ЭТО ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА, ЗАПИСАННАЯ
  - а) в период активного покоя, при отсутствии функциональных нагрузок и при закрытых глазах
  - б) в период активного покоя и при открытых глазах
  - в) при функциональных нагрузках
  - г) при движениях конечностей
  - д) во время сна
 Ответ: а.
3. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ БРОНХОСПАЗМА ХОЛИНЕРГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ АЭРОЗОЛЬ, СОДЕРЖАЩИЙ М-ХОЛИНОЛИТИК
  - а) беротек



- б) дитек
- в) вентолин
- г) атровент
- д) бекотид

Ответ: г.

#### **4.2.4. Примерные темы рефератов**

1. Теоретические основы ЭКГ: строение сократительного миокарда, основные функции сердца.
2. Теоретические основы ЭКГ: электрофизиология миокард, мембранная теория возникновения биопотенциалов сердца, дипольная и мультипольная теории формирования электрического поля сердца и генеза ЭКГ.
3. Анализ ЭКГ: векторный анализ ЭКГ для оценки изменений амплитуды, направления и формы зубцов и смещения сегментов, электрическая ось сердца.
4. Изменения ЭКГ при воздействии лекарственных препаратов на миокард.
5. Клинико-электрокардиографические синдромы с высоким риском внезапной сердечной смерти: синдром удлиненного интервала QT, синдром укороченного интервала QT, идиопатическая фибрилляция желудочков, аритмогенная дисплазия правого желудочка.
6. Вариабельность ритма сердца: физиологические и технические основы метода, временной анализ, спектральный анализ, вариационная пульсометрия.
7. Суточное мониторирование ЭКГ: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности, нормативные параметры ЭКГ, возможные эктопические комплексы и ритмы у здорового человека.
8. Суточное мониторирование ЭКГ: нарушения функции автоматизма сердца (синусовые тахикардии, синусовые брадикардии, синусовые аритмии, синдром слабости синусового узла).
9. Суточное мониторирование ЭКГ: нарушения ритма сердца и проводимости
10. Холтеровское мониторирование в оценке работы имплантируемых устройств: основные режимы кардиостимуляции, особенности ЭКГ у больных с ЭКС, рефрактерные периоды ЭКС.
11. Холтеровское мониторирование в оценке работы имплантируемых устройств: имплантируемые кардивертеры-дефибрилляторы, сердечная ресинхронизирующая терапия.
12. Чрезпищеводная стимуляция предсердий: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности
13. Суточное мониторирование АД: физиологические основы, виды нарушений регуляции АД.
14. Исследование функции внешнего дыхания: физиологические основы, методы и их диагностические возможности.
15. Электромиография: физиологические и технические основы метода, диагностические возможности, методики проведения

## **4.2. Критерии оценки результатов практики**

### **4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций**

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-4 ПК-1 ПК-7	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%
	Решение ситуационных клинических задач	Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Тестирование	Сформирована «отлично»: 91-100% правильных ответов. Сформирована «хорошо»: 81-90% правильных ответов. Сформирована «удовлетворительно»: 71-80% Не сформирована: менее 71% правильных ответов.

#### 4.2.2. Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Тестирование	<b>Зачтено</b> - более 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины <b>Не зачтено</b> – менее 70% правильных ответов за каждый модуль дисциплины
	Решение ситуационных задач	<b>Зачтено</b> – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора, более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины. <b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины

Клинический разбор больного	<p><b>Зачтено</b> – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, более 60% правильных ответов</p> <p><b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов,</p>
Реферат	<p><b>Зачтено</b> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала;</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> <p><b>Не зачтено</b> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора;</li> <li>- материал изложен непоследовательно;</li> <li>- работа содержит существенные методологические ошибки;</li> <li>- список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.</li> </ul>

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

#### 4.3.1. Тестовые задания для ГИА

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	<p>ВОЗБУДИМОСТЬ СЕРДЦА ПОНИЖЕНА В ФАЗУ СЕРДЕЧНОГО ЦИКЛА</p> <p>а) начало систолы  б) конец систолы  в) начало диастолы  г) конец диастолы  д) вершина диастолы</p>	в)
ПК-1	<p>О НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ВЕЛИЧИНА ПОКАЗАТЕЛЯ ФОРСИРОВАННОГО ВЫДОХА ЗА 1 СЕК (ОФВ1) ___ % ОТ ДОЛЖНОГО</p> <p>а) 120  б) 100  в) 90  г) 82  д) 70</p>	д)
ПК-7	<p>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБРАТИМОСТИ ОБСТРУКЦИИ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМИ ОБСТРУКТИВНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ ОПТИМАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ</p> <p>а) фенотерол (беротек)  б) фенотерол + ипратропия бромид (беродуал)  в) ипратропия бромид (атровент)  г) тиотропия бромид (спирива)  д) сальметорол (серевент)</p>	а)
ПК-7	<p>ФОНОВАЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА - ЭТО ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММА, ЗАПИСАННАЯ</p> <p>а) в период активного покоя, при отсутствии функциональных нагрузок и при закрытых глазах  б) в период активного покоя и при открытых глазах  в) при функциональных нагрузках  г) при движениях конечностей  д) во время сна</p>	а)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

650000, г. Кемерово, ул. Кузбасская, 37, АО КМСЧ «Энергетик»

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся, анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование: учебные доски, столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника, тонометр механический «Armed», тонометр механический CS-106 с фонендос-копом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоклонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://gpfm.ru/">http://gpfm.ru/</a> (общеросс.ассоциация врачей общей практики)	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Мурашко, В.В. <b>Электрокардиография</b> : [учебное пособие по направлению подготовки "Лечебное дело"] / В.В. Мурашко, А.В. Стругинский. - 15-е изд. – М. : МЕДпресс-информ. - 359 с. - ISBN 978-5-907504-12-7. – Текст непосредственный.	616.1 М 911	1	10
2	Щукин, Ю.В. <b>Атлас ЭКГ</b> : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Берестень, Н.Ф. <b>Функциональная диагностика</b> : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
4	Никифоров, А.С. <b>Общая неврология</b> / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. – 2-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10
5	Арутюнов Г.П. <b>Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов</b> / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. // ЭБС «Консультант врача». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			10

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики «Функциональная диагностика»

ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

на 2023 - 2024 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Таблица п.5.1. Информационное обеспечение дисциплины : ЭБС 2024 г.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, открытый доступ по линии И	по контракту № 31ЭА23Б



